

Projet éducatif 2019-2023

École Notre-Dame-du-Canada

Poursuivre nos actions encore plus, ensemble!



Le **projet éducatif** représente notre cadre d'action et notre engagement pour les années 2019 à 2023. Un processus de collectes de données rigoureux, mené auprès des élèves, des parents et des membres du personnel de l'école a fourni au comité de pilotage la matière nécessaire afin d'élaborer un projet en respectant les préoccupations du milieu.

Notre missions éducative demeure d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves de notre école et ainsi faire d'eux, des adultes engagés, responsables et épanouis.

Les trois grandes orientations qui se dégagent de notre projet éducatif s'articulent autour d'une vision systémique de la réussite de l'élève. Cela contribue à façonner une école saine et sécuritaire, dynamique et harmonieuse toujours dans l'objectif que chaque enfant puisse exploiter son plein potentiel dans le respect de qui il est. Dans cette optique, la commission scolaire de la Capitale, tous les membres de l'équipe école, les élèves, les parents ainsi que la communauté font partie de cette démarche collaborative et ils représentent tous des éléments essentiels à cette synergie si importante à la réussite de l'élève.

L'équipe de l'école Notre-Dame-du-Canada

Poursuivre nos actions encore plus, ensemble!

Encadrement légal

La Loi sur l'instruction publique (LIP) précise que le projet éducatif d'un établissement d'enseignement doit tenir compte des obligations suivantes:

- 1° Présenter le contexte dans lequel il évolue et les principaux enjeux auxquels il est confronté, notamment en matière de réussite scolaire;
- 2° Présenter les orientations propres à l'école et les objectifs retenus pour améliorer la réussite des élèves;
- 3° Présenter les cibles visées au terme de la période couverte par le projet éducatif;
- 4° Présenter les indicateurs utilisés pour mesurer l'atteinte des objectifs et des cibles visés;
- 5° Présenter la périodicité de l'évaluation du projet éducatif déterminée en collaboration avec la commission scolaire.

Le projet éducatif doit également respecter la liberté de conscience et de religion des élèves, des parents et des membres du personnel de l'école.

Comité de Pilotage

Les membres du comité de Pilotage ayant collaboré à l'élaboration du projet éducatif:

- Martine Fortin, directrice par intérim
- Viviane Blanchette-Dimbeko, psychoéducatrice
- Nathalie Ratté, responsable du service de garde
- Marie-Thérèse Turcotte, orthopédagogue
- Geneviève Audibert, enseignante au préscolaire
- Stéphanie Lavertu, enseignante au 1^{er} cycle
- Stéphanie Potvin, enseignante au 2^e cycle
- Ruth Gendron, enseignante au 3^e cycle

Consultations menées

La démarche de renouvellement de notre projet éducatif doit faire émerger les besoins et les préoccupations de notre milieu. En ce sens, le comité pilotage a privilégié la participation des élèves, du personnel de l'école et des parents :

- Les élèves ont été questionnés par les représentants de leur conseil de vie des élèves. Leurs propos ont été recueillis et colligés par 2 membres du comité pilotage lors d'un dîner-discussion.
- Les parents ont été invités à répondre à un sondage-maison leur permettant de s'exprimer sur différents aspects touchant la vie de l'école (les apprentissages, l'environnement, les services offerts, le sentiment d'appartenance, les approches collaboratives, etc.).
- Le personnel de l'école a complété le questionnaire Mobilisation-CVI permettant d'identifier les forces du milieu, de prioriser les actions à entreprendre et d'élaborer un plan d'actions.

Contexte dans lequel évolue notre école

- L'école Notre-Dame-du-Canada est située dans le quartier Vanier et possède un indice de milieu socio-économique (IMSE) de 10. Elle bénéficie de la mesure Agir autrement.
- Son conseil d'établissement est composé de 5 parents et de 5 membres du personnel.
- Elle gère un budget de plus de 800 000\$.
- Elle accueille chaque année plusieurs stagiaires dans différentes disciplines du domaine de l'éducation.
- Elle utilise un encadrement par privilèges.
- Elle collabore avec le Club des Petits déjeuners.
- Elle travaille à l'aide des données probantes issues de projets de recherche : CAP, littératie, numératie, fonctions exécutives.
- Elle collabore avec différentes ressources de la communauté: la maison des jeunes La Parenthèse, La Ruche Vanier inc., la Butineuse, la Table de quartier Vanier, Les jeunes musiciens du monde, le RSEQ.

Notre mission et notre vision

Notre mission:

Instruire	Socialiser	Qualifier
Transmettre le savoir, éduquer et former l'esprit de nos élèves dans l'objectif de développer le plein potentiel de chacun.	Transmettre le savoir-être, modeler les comportements favorisant la vie en société, dans le respect de soi et des autres.	Transmettre le savoir-faire, favoriser les actions essentielles à la poursuite du parcours scolaire.

Notre vision:

La vision de tous les acteurs de l'école est orientée vers la réussite de l'élève dans le respect de ses besoins, de ses intérêts et en fonction de ses capacités.

Toutes nos actions sont inspirées des valeurs suivantes:

Le respect, la persévérance, l'engagement et le plaisir.

Nos valeurs

- **Le respect qui s'exprime par:**
 - un environnement bienveillant et sécuritaire pour les élèves et le personnel;
 - l'écoute et la réponse aux besoins exprimés;
 - la sensibilisation de tous aux conditions propices aux apprentissages et aux relations harmonieuses.
- **La persévérance qui s'exprime par:**
 - la mobilisation et la patience dans la poursuite d'une action, et ce malgré les difficultés;
 - la valorisation de l'effort par l'école, la famille et la communauté;
 - croire en ses forces et avoir le sentiment d'être capable de réussir.
- **L'engagement qui s'exprime par:**
 - l'investissement émotionnel et cognitif face aux apprentissages;
 - le sentiment de responsabilité face à ses apprentissages;
- **Le plaisir qui s'exprime par:**
 - un sentiment positif face à l'école;
 - la présence et la reconnaissance des petits moments agréables au quotidien;
 - des actions qui contribuent à mon bonheur et à celui des autres.

Nos Enjeux

Nos forces

- Un milieu bienveillant et sécuritaire propice aux apprentissages;
- L'accueil et le soutien de tous les élèves dans le respect des différences, des besoins et des capacités;
- Un encadrement positif qui valorise et encourage les bons comportements;
- Une cohésion d'équipe qui favorise un climat de travail sain et motivant;
- Une équipe ouverte et à l'affût des données probantes soutenant les meilleures interventions pédagogiques.
- Une équipe mobilisée pour soutenir et favoriser le dépassement et la persévérance des élèves (Gala de fin d'année, système d'encadrement par privilèges qui encourage les comportements positifs).

Nos Enjeux

Nos défis – Nos préoccupations

- La réussite scolaire des élèves, par la diminution du nombre d'élèves à risque, l'utilisation du numérique au service de la pédagogie, le maintien et la bonification des pratiques collaboratives et la valorisation du plaisir d'apprendre.
- Le bien-être physique et psychologique des élèves, par l'activité physique quotidienne, le partage d'informations aux parents, et l'enseignement des stratégies de résolution pacifique des conflits.
- Un milieu riche et stimulant, par l'offre d'activités parascolaires et la bonification de notre système d'encadrement par privilèges.

Concrètement, c'est aussi...

- Une volonté d'impliquer les parents dans la vie de l'école;
- Un souci de maintenir un climat de paix et d'harmonie dans la cour de récréation, sur le chemin de l'école et dans les périodes de transition;
- Un engagement à maintenir le travail de collaboration entre les différents intervenants de l'école afin de favoriser le développement global de tous nos élèves.

Enjeux & Orientations

La réussite
des élèves.

Favoriser la
réussite de nos
élèves en
soutenant
l'ensemble des
sphères de leur
développement.

Le bien-être
physique et
psychologique
des élèves.

Assurer un
milieu de vie
sain et
sécuritaire pour
tous.

Un milieu riche
et stimulant.

Diversifier
l'offre
d'activités
aux élèves.

Enjeu #1: La réussite des élèves

Orientation #1: Favoriser la réussite de nos élèves en soutenant l'ensemble des sphères de leur développement (cognitive, affective, motrice, langagière et sociale).

Objectif#1	Indicateurs	Situation actuelle dans l'ensemble de l'école	Cibles
D'ici 2023, augmenter le nombre d'élèves qui obtiennent la cote 3+, 4 ou 5 dans les matières de base (français-lecture/écriture et mathématique).	% d'élèves ayant la cote 3+ 4 et 5 en français-lecture et écriture.	56%	61% ... Augmentation de 5%
	% d'élèves ayant la cote 3+ 4 et 5 en mathématique (résoudre et raisonner).	72%	77% --- Augmentation de 5%

Enjeu #1: La réussite des élèves

Orientation #1: Favoriser la réussite de nos élèves en soutenant l'ensemble des sphères de leur développement (cognitive, affective, motrice, langagière et sociale).

Objectif#2	Indicateurs	Situation actuelle	Cibles
D'ici 2023, favoriser l'utilisation du numérique au service de la pédagogie dans les classes.	Nombre de projets pédagogiques structurés, réalisés à l'aide des outils technologiques dans les classes.	Aucun projet pédagogique structuré.	Au moins 1 projet pédagogique structuré par classe, du préscolaire à la 6 ^e année.

Enjeu #1: La réussite des élèves

Orientation #1: Favoriser la réussite de nos élèves en soutenant l'ensemble des sphères de leur développement.

Objectif#3	Indicateurs	Situation actuelle	Cibles
D'ici 2023, améliorer les pratiques collaboratives, au sein de l'école, de la famille et de la communauté.	<p><u>École</u> Atteinte des objectifs fixés à l'ordre du jour des rencontres collaboratives.</p> <p><u>Famille</u> Le nombre de communication qui permet aux parents de suivre l'évolution scolaire de son enfant.</p> <p><u>Communauté</u> Le nombre de personne en lien avec des organismes de la communauté.</p>	<p><u>École</u> Pratique existante, mais peu structurée.</p> <p><u>Famille</u> 4 rencontres officielles.</p> <p><u>Communauté</u> 3 personnes à l'école en lien avec les ressources communautaires.</p>	<p><u>École</u> 80% des objectifs sont atteints.</p> <p><u>Famille</u> 2 communications par année pour chacun des élèves.</p> <p><u>Communauté</u> Que chaque comité de l'école soit en lien avec un organisme.</p>

Enjeu #1: La réussite des élèves

Orientation #1: Favoriser la réussite de nos élèves en soutenant l'ensemble des sphères de leur développement.

Objectif#4	Indicateurs	Situation actuelle	Cibles
<p>D'ici 2023, développer les sources de plaisir à l'école.</p>	<p><u>En classe</u> Utilisation du jeu structuré dans une intention pédagogique dans les classes.</p> <p><u>Hors classe</u> La tenue de journées thématiques qui permettent des apprentissages décontextualisés (intentions pédagogiques).</p>	<p><u>En classe</u> Aucune utilisation structurée des périodes de jeux dans les classes.</p> <p><u>Hors classe</u> 3 journées/semaines Thématiques.</p>	<p><u>En classe</u> Augmenter les occasions de jeux structurés pédagogiques dans toutes les classes: 1 période/semaine.</p> <p><u>Hors classe</u> Ajouter 2 activités au calendrier existant.</p>

Enjeu #2: Le bien-être physique et psychologique des élèves

Orientation #2: Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire pour tous.

Objectif#1	Indicateurs	Situation actuelle	Cibles
D'ici 2023, faire bouger les élèves en moyenne 60 minutes par jour.	Nombres de minutes d'activité physique en moyenne par jour chez nos élèves.	En moyenne 45 minutes par jour.	Tous les élèves de l'école bénéficie d'en moyenne 60 minutes d'activité physique par jour.

Enjeu #2: Le bien-être physique et psychologique des élèves

Orientation #2: Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire pour tous.

Objectif#2	Indicateurs	Situation actuelle	Cibles
<p>D'ici 2023, offrir au personnel de l'école et aux parents, différentes opportunités de partage d'informations sur le bien-être physique et psychologique des enfants.</p>	<p>Nombres d'opportunités offertes aux membres du personnel et aux parents.</p>	<p><u>Membres du personnel</u> 1 formation par année</p> <p><u>Parents</u> 1 rencontre en début d'année + 1 formation</p>	<p>10 communications préventives personnel/parents.</p>

Enjeu #2: Le bien-être physique et psychologique des élèves

Orientation #2: Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire pour tous.

Objectif#3	Indicateurs	Situation actuelle	Cibles
D'ici 2023, développer, chez les élèves, des stratégies de résolution pacifique des conflits.	Utilisation du matériel Vers le Pacifique, pour tous.	50% des élèves bénéficient du matériel Vers le Pacifique.	Tous les membres du personnel qui accompagnent les élèves lors de la résolution de conflits, font le lien avec les 4 étapes de Vers le Pacifique.

Enjeu #3: Un milieu riche et stimulant

Orientation #3: Améliorer l'expérience éducative au sein de notre établissement.

<u>Objectif#1</u>	<u>Indicateurs</u>	<u>Situation actuelle</u>	<u>Cibles</u>
D'ici 2023, augmenter l'offre d'activités parascolaires pour les élèves de tous les niveaux scolaires.	Le nombre d'activités parascolaires par niveaux scolaires.	Aucune activité pour les petits. 4 activités pour le 2 ^e et 3 ^e cycle: volley-ball, Jeunes musiciens du Monde, anglais et football.	Augmenter l'offre d'activités pour les petits du préscolaire et du 1 ^{er} cycle.

Enjeu #3: Un milieu riche et stimulant

Orientation #3: Améliorer l'expérience éducative au sein de notre établissement.

Objectif#2	Indicateurs	Situation actuelle	Cibles
<p>D'ici 2023, bonifier le système d'encadrement par privilèges.</p>	<p>Nombres d'irritants rencontrés dans la gestion du système d'encadrement par privilèges.</p> <p>Nombre de coupons donnés.</p>	<p>Plusieurs irritants sont rencontrés.</p> <p>Remise de coupons aléatoire et inégale d'une classe à l'autre.</p>	<p>Mise en place de solutions à 50% des irritants rencontrés.</p> <p>Uniformiser et augmenter le nombre de coupons donnés en lien avec les règles de vie de l'école.</p>

Mise en œuvre du projet éducatif